**T.C.**

### MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

**Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü**

**MeslekiGelişim Programı**

1. **ETKİNLİĞİN ADI**

Aday Öğretmen Yetiştirme **Türkiye’de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci** Semineri

1. **ETKİNLİĞİN AMAÇLARI**

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her kursiyer;

* Osmanlı’dan günümüze ülkemizdeki demokratikleşme sürecini tüm aşamalarıyla bilir.
* Cumhuriyet dönemi boyunca yapılan askeri müdahaleleri ve bunların demokratik yaşama zararlarını fark eder.
* Cumhuriyet ve Demokrasi ilişkisini kavrar.
* 15 Temmuz Darbe girişimi ve sonrasındaki demokrasi zaferinin Türkiye tarihindeki önemini fark eder.
* Demokratik bir toplumun oluşumunda öğretmenlerin ve okulların rolünü kavrar.

1. **ETKİNLİĞİN SÜRESİ**

Etkinliğin süresi 6 ders saatidir.

1. **ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ**

Bakanlığımıza bağlı okul/kurumlarda görev yapan tüm aday öğretmenler

1. **ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

* Bu etkinlik, aday öğretmenlere Türkiye’nin Demokratikleşme serüveni ve 15 Temmuz Süreci konusunda bilgi kazandırarak, demokratik bir toplumun oluşum ve gelişiminde okulların ve öğretmenlerin rolü konusunda bilinçlerini artırmak amacıyla düzenlenmiştir.
* Eğitim görevlisi olarak; öncelikle Siyaset Bilimi, Hukuk ve Tarih gibi sosyal bilimler disiplinlerinden Türkiye’nin Demokratikleşme Tarihi konusunda uzman akademisyen ve yazarlar ile bu konuda hizmetiçi eğitim verebilecek uzman ve öğretmenler görevlendirilecektir.
* Eğitim ortamı katılımcıların etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
* Eğitim, internet bağlantılı bilgisayar ve projeksiyon cihazı ya da etkileşimli tahtanın bulunduğu eğitim ortamında gerçekleştirilecektir. Eğitim içerikleri uygun materyallerle desteklenecektir.
* Katılımcı sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.

1. **ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ**

**Konuların Dağılım Tablosu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Konular** | **Süre (Saat)** |
| 1.Osmanlıdan Cumhuriyete Demokratikleşme Hareketleri  a)Tanzimat ve Meşrutiyet dönemi  b) Milli Mücadele Dönemi ve İlk Meclisin Demokratik yapısı  c) Cumhuriyet döneminde çok partili hayata geçiş | 2 |
| 2. Cumhuriyet döneminde askeri darbeler (27 Mayıs 1960, 12 Mart 1971, 12 Eylül 1980 ve 28 Şubat 1997) ve demokratik hayata etkileri | 2 |
| 3. 15 Temmuz 2016 darbe girişimi ve sonrasındaki olayların Türk Demokrasi tarihindeki yeri ve önemi | 2 |
| **Toplam** | 6 |

1. **ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ**

Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.

1. **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

Seminer sonunda katılımcılar tarafından yapılacak değerlendirmede, eğitim merkezi, eğiticiler, etkinliğin programı, uygulanan yöntemler ile ilgili görüşler alınacaktır.