**T.C.**

### MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

**Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü**

**Mesleki Gelişim Programı**

1. **ETKİNLİĞİN ADI:**

Aday Öğretmen Yetiştirme **Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları**Semineri

1. **ETKİNLİĞİN AMAÇLARI**

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her katılımcı;

* Uluslararası bağlamda eğitim alanında gelişmelerden haberdar olur.
* Eğitimde başarılı ülke örnekleri konusunda bilgi sahibi olur.
* Alternatif okul ve eğitim modelleri konusunda bilgi sahibi olur.
* Uluslararası kuruluşların eğitimle ilgili faaliyetlerini ve bunların Türk Eğitim Sistemine yansımalarını bilir.
* Ulusal (TEOG ve YGS) ve uluslararası (PİSA, TİMMS) sınavların içerik ve sonuçlarını eleştirel olarak inceler.

1. **ETKİNLİĞİN SÜRESİ**

Eğitimin süresi 12 ders saatidir.

1. **ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ**

Bakanlığımıza bağlı okul/kurumlara yeni atanmış aday öğretmenler.

1. **ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

* Bu etkinlik aday öğretmenlere “**Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları”**konusunda bilgi vermek amacıyla düzenlenmiştir.
* Eğitim görevlileri olarak bu konularda donanımlı akademisyen, yazar, idareci, uzman yada öğretmenler görevlendirilecektir.
* Eğitim ortamı katılımcıların etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
* Eğitim, internet bağlantılı bilgisayar ve projeksiyon cihazı ya da etkileşimli tahta olan eğitim ortamında gerçekleştirilecektir. Eğitim içerikleri uygun materyallerle desteklenecektir.
* Katılımcı sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.

1. **ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ**

**Konuların Dağılım Tablosu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Konular** | **Süresi** |
| **1. Gelecekteki eğitime ilişkin senaryolar**  **“TED Konuşmaları: Bulut Üzerine Okul İnşa Etmek “** başlıklı programizlenecektir. | 2 |
| **2. Uluslararası Bağlamda Öğretmenlik Uygulamaları**  a. Başarılı ülke örnekleri   * İngiltere/ABD/Finlandiya * Japonya/Kore/Singapur   b.Farklı coğrafya ülkeleri   * Azerbaycan/Brezilya/Meksika | 2 |
| **3. Alternatif okul ve eğitim modelleri**  Alternatif eğitim modelleri   * Montessorie * Home schooling * Reggio * Doğa okulları * Uzaktan Eğitim * Khan Akademisi * Okulsuz Eğitim * Ev Okulu   (Esnek programlı model ve anlayışlar tanıtılacaktır.) | 2 |
| 4**. Uluslararası kuruluşlar ve Türk Eğitim Sistemine yansımaları (OECD, UNICEF, UNESCO, İİT vb. kuruluşların eğitimle ilgili faaliyet ve raporlarında Türkiye’nin yeri)**  1.UNESCO  2. UNICEF  3. Dünya Bankası  4.OECD  5.İİT  (Söz konusu kuruluşların eğitime ilişkin öncelikleri, ilkeleri ve politikaları incelenecektir.) | 2 |
| **5. Avrupa Birliği’nin eğitime ilişkin ilke öncelik ve politikalarının Türkiye Bağlamında Değerlendirilmesi** | 2 |
| 1. **Ulusal (TEOG ve YGS) ve uluslararası (PİSA, TİMMS) sınavlar**   (Adı geçen sınavlarda ortalama öğrenci başarıları, sınavların geçerlilikleri ve güvenilirliği, sınavların eğitim sistemine etkileri üzerinde durulacaktır.) | 2 |
| **Toplam** | 1. **saat** |

1. **ÖĞRETİM YÖNTEM TEKNİK VE STRATEJİLERİ**

Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.

1. **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

Seminer sonunda katılımcılar tarafından yapılacak değerlendirmede, eğitim merkezi, eğiticiler, etkinliğin programı, uygulanan yöntemler ile ilgili görüşler alınacaktır.